**«Работа с бумагой»**

**Открытое занятие в первом классе**

**Учитель: Восканян А. А.**

**Цели:**закреплять умения и навыки работы с бумагой; развивать мелкую моторику рук, усидчивость; воспитывать аккуратность, дисциплинированность.

**Оборудование:**

* *для учителя:*образец изделия, инструкционно-технологическая карта;
* *для учащихся:*карандаш, ножницы, клей, цветная бумага.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Введение в тему.**

1. Вступительная  беседа.

**Учитель.** За окном сейчас холодно, сыро. И в такие минуты, конечно, хочется, чтобы поскорее прошли холода и наступило лето. А давайте на некоторое время перенесемся на летний цветущий луг. А как вы думаете, кого здесь не хватает на нашем лугу? Отгадайте загадку:

На большой цветной ковер  
Села эскадрилья –   
То раскроет, то закроет  
Расписные крылья.

*(Бабочка.)*

**Учитель.** Сегодня на уроке мы  познакомимся с жизнью бабочек и изготовим  вот такую бабочку.

2. Актуализация знаний.

1) А что вы знаете о бабочках?*(ответы детей)*

Давайте посмотрим как же  происходит развитие бабочки? *(фрагмент)*

**Учитель.** Жизнь бабочек очень-коротка. Лишь немногие из них могут прожить девять-десять месяцев. И самая благодатная пора для них – лето.

2) А чем же питаются бабочки? *(ответы детей)*

**Учитель.** Бабочки питаются сладким соком цветов – нектаром. Поэтому у них и окраска яркая, чтобы не заметили враги на цветке. (фрагмент)

**Учитель.**Какую же пользу приносят бабочки? *(ответы детей)*

*(Бабочки являются опылителями)*

**Учитель.** Как называются личинки бабочки? *(гусеница)*

Ребята, а вы знаете, что есть бабочки, которые приносят   вред. Это капустница. *(фрагмент)*

3) Бабочек много летом, а где же сейчас бабочки? Куда они подевались? (ответы детей)

**Учитель.** Наступят холода. Куколка засыпает на всю зиму. И во сне медленно превращается в бабочку. Весной куколка начинает шевелиться. Кокон лопается вдоль спины. Из «пеленок» начинает выкарабкиваться бабочка. На этот раз – настоящая. Через несколько часов эти бабочки начинают летать.

**Физминутка**

*Бабочка*

Я летала, я летала,   
Устали не знала.   
Села посидела,   
Опять полетела.

**III. Изучение нового материала.**

Анализ образца.

**Учитель.**Давайте рассмотрим  бабочку, которую мы с вами будем делать.

– Из чего сделаны эти бабочки?

**Ученики.** Из цветной  бумаги.

**Учитель.**  Как украшены наши бабочки? *(с помощью  аппликации)*

– А что такое аппликация?*(Аппликация в переводе с латинского прикладывание. Этот вид работы основан на  вырезании и наложении различных форм и закреплении их на фоне.)*

Расположите удобно на рабочем месте все  необходимые инструменты и материалы. Сегодня нам понадобится цветная бумага, клей, ножницы, карандаш, фломастеры для оформления.

Какие правила безопасной работы надо соблюдать?

**Правила безопасной работы**

1. Соблюдать порядок на рабочем месте.
2. Не отвлекаться во время работы.
3. При работе не держи ножницы концами вверх.
4. Не оставляй ножницы открытыми.
5. Подавай ножницы кольцами вперед.

**IV. Проведение практической   работы.**

*Этапы выполнения работы.*

*(сопровождается  одновременно  показом на интерактивной  доске)*

1. Возьмите лист цветной бумаги.
2. Сложите его пополам.
3. Возьмите шаблон, положите его на сгиб бумаги и обведите.
4. Вырежьте по контуру.
5. Откройте вырезанную деталь.
6. Нарисуйте брюшко, глазки.
7. Нарисуйте жилки и контуры крыльев.
8. Выполните аппликацию на крыльях, приклейте усики.
9. Анализ работ учащихся.

**V. Итог урока.**

1) Выставка работ учащихся (по рядам).

– Давайте на нашем лугу разместим готовых бабочек.

2) Беседа.

**Учитель.**Что нового узнали на уроке?

– Чему научились?

– Что понравилось?

3) Уборка рабочих мест.

**Резерв:** фрагменты бабочек или фото.

10.07.2012