**Технологическая карта урока**

учитель иностранного языка АлихановаТатьяна Дмитриевна

Тема урока: «My toys»

УМК (название): English 2,

Авторы: И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина

Год и место издания: 2012, «Просвещение», Москва

Тема урока: «Мои игрушки»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока№** | **Методическая задача** | **Содержание** | | **Время** | **Организационные формы работы** | **Средства обучения** |
| **Речь учителя** | **Ответы ученика/ - ов** |
| 1.  2.  3 | Начало урока:   1. Приветствие 2. Устная разминка 3. Постановка задачи   Основной этап:   1. Проверка домашнего задания 2. Освоение нового материала 3. Отработка материала 4. Повторение изученного ранее материала (лексика «Цифры от 1 до 10)   Завершение урока:   1. Выставление оценок за урок 2. Домашнее задание 3. Завершение урока | Good morning, class! Stay stray! I’m glad to see you, sit down, please.   * What is the weather today? * How are you today, ученик А? * How are you today, ученик B? etc   Сегодня мы с вами будем готовиться к диктанту. Для этого мы научимся правильно писать и произносить некоторые английские буквы. А ещё мы сегодня ещё раз вспомним цифры от 1 до 10.  А теперь я хотела бы послушать, как вы выучили стихотворение «Toys». Ученик А, расскажи его, пожалуйста. (Спросить всю группу, 10-12 человек)  «Отлично» ставится за правильное прочтение стихотворения без опоры на текст с минимальными (1-2) фонетическими ошибками и без запинок. «Хорошо» ставится за прочтение стихотворения без опоры на текст с 2-3 фонетическими ошибками и возможной запинкой.  «Удовл.» ставится за прочтение стихотворения с опорой на текст/с количеством фонетических ошибок более 4/с запинками более 1.  «Неудовл.» ставится, если ученик не готов к уроку.  Очень хорошо. А сейчас мы с вами научимся/повторим некоторые согласные, которые сегодня пришли к нам в гости.  Что это за буквы, вы их узнаёте? Назовите каждую букву, пригласите её к нам. Ученик А, что это за буковка? …. Ученик Х, а как зовут эту букву?  B [b] – смыкаем губки.  D [d] – упираемся язычком в нёбо.  F [f] – верхними зубками упираемся в нижнюю губу и фыркаем, как ёжики.  G [dʒ] – упираемся язычком в нёбо и заводим моторчик у машины.  L [l] – упираемся язычком в верхние зубки.  M [m] – сжимаем губки.  N [n] – упираемся язычком в зубки.  S [s] – чуть-чуть приоткрываем ротик и шипим, как змейки.  V [v] – упираемся зубками в нижнюю губу  Отлично, все буквы мы с вами узнали. А теперь им было бы очень приятно, если бы вы их написали. Вот, я раздам каждому по листочку, и вам надо будет каждую буковку написать несколько раз.  Очень хорошо! Буквам было очень хорошо, и теперь они должны бежать по домам. Ну а теперь мы с вами повторим цифры.  Откройте учебники на странице 31 и посмотрите на задание номер один. Тут мы с вами видим стишок.  One friend, two friends, Three friends, four.  Five friends, six friends,  Seven friends, more.  Теперь вы будете по очереди читать по строчке.  Молодцы! А теперь посмотрите на задание 5. Ученик С, прочитай, пожалуйста, задание.  Спасибо. Ученик Р, попробуй прочитать первый номер.  Очень хорошо. Ученик В, а теперь ты прочитай второй номер.  Вы сегодня – большие молодцы. Сейчас я скажу вам ваши оценки за урок. Первая ваша оценка за стихотворение, а вторая – за работу на уроке.  Теперь запишем домашнее задание:  Now our lesson is over. Goodbye, have a nice day! | Good morning, teacher!   * It is sunny/cloudy/windy/cold/rainy today. * I’m fine/OK/nice/good/hungry etc   -  I’ve got a doll.  I’ve got a ball.  I’ve got toys.  I like them all.  [b], [d], [f], [dʒ], [l], [m], [n], [s], [v]  [b],  [d],  [f],  [dʒ],  [l],  [m],  [n],  [s],  [v]  -  -  Ученик А: One friend, two friends, Учебник Б: Three friends, four.  Ученик В: Five friends, six friends,  Ученик Г: Seven friends, more.  Ученик С: Посмотри на картинку и назови номера телефонов  Ученик Р: 547-93-21  Ученик В: 915-87-32  -  Goodbye, teacher! | 1 минута  2-3 минуты  1 минута  10-12 минут  7 минут  5-7 минут  5 минут  3 минуты  3 минуты  1 минута | Фронтальная  Фронтальная  -  Фронтальная  Групповая  Индивидуальная  Фронтальная  Фронтальная  -  - | -  -  -  Учебник и аудиосопровождение  Карточки и инструкции учителя  Прописи  Учебник  Учебник  -  - |