**Технологическая карта урока**

учитель иностранного языка АлихановаТатьяна Дмитриевна

Тема урока: «My toys»

УМК (название): English 2,

Авторы: И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина

Год и место издания: 2012, «Просвещение», Москва

Тема урока: «Мои игрушки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока№** | **Методическая задача** | **Содержание** | **Время** | **Организационные формы работы** | **Средства обучения** |
| **Речь учителя** | **Ответы ученика/ - ов** |
| 1. 2. 3  | Начало урока:1. Приветствие
2. Устная разминка
3. Постановка задачи

Основной этап:1. Проверка домашнего задания
2. Освоение нового материала
3. Отработка материала
4. Повторение изученного ранее материала (лексика «Цифры от 1 до 10)

Завершение урока:1. Выставление оценок за урок
2. Домашнее задание
3. Завершение урока
 | Good morning, class! Stay stray! I’m glad to see you, sit down, please.* What is the weather today?
* How are you today, ученик А?
* How are you today, ученик B? etc

Сегодня мы с вами будем готовиться к диктанту. Для этого мы научимся правильно писать и произносить некоторые английские буквы. А ещё мы сегодня ещё раз вспомним цифры от 1 до 10.А теперь я хотела бы послушать, как вы выучили стихотворение «Toys». Ученик А, расскажи его, пожалуйста. (Спросить всю группу, 10-12 человек)«Отлично» ставится за правильное прочтение стихотворения без опоры на текст с минимальными (1-2) фонетическими ошибками и без запинок.«Хорошо» ставится за прочтение стихотворения без опоры на текст с 2-3 фонетическими ошибками и возможной запинкой. «Удовл.» ставится за прочтение стихотворения с опорой на текст/с количеством фонетических ошибок более 4/с запинками более 1.«Неудовл.» ставится, если ученик не готов к уроку.Очень хорошо. А сейчас мы с вами научимся/повторим некоторые согласные, которые сегодня пришли к нам в гости.Что это за буквы, вы их узнаёте? Назовите каждую букву, пригласите её к нам.Ученик А, что это за буковка?….Ученик Х, а как зовут эту букву?B [b] – смыкаем губки.D [d] – упираемся язычком в нёбо.F [f] – верхними зубками упираемся в нижнюю губу и фыркаем, как ёжики.G [dʒ] – упираемся язычком в нёбо и заводим моторчик у машины.L [l] – упираемся язычком в верхние зубки.M [m] – сжимаем губки.N [n] – упираемся язычком в зубки.S [s] – чуть-чуть приоткрываем ротик и шипим, как змейки.V [v] – упираемся зубками в нижнюю губуОтлично, все буквы мы с вами узнали. А теперь им было бы очень приятно, если бы вы их написали. Вот, я раздам каждому по листочку, и вам надо будет каждую буковку написать несколько раз.Очень хорошо! Буквам было очень хорошо, и теперь они должны бежать по домам. Ну а теперь мы с вами повторим цифры.Откройте учебники на странице 31 и посмотрите на задание номер один. Тут мы с вами видим стишок.One friend, two friends,Three friends, four.Five friends, six friends,Seven friends, more.Теперь вы будете по очереди читать по строчке.Молодцы! А теперь посмотрите на задание 5. Ученик С, прочитай, пожалуйста, задание.Спасибо. Ученик Р, попробуй прочитать первый номер.Очень хорошо. Ученик В, а теперь ты прочитай второй номер.Вы сегодня – большие молодцы. Сейчас я скажу вам ваши оценки за урок. Первая ваша оценка за стихотворение, а вторая – за работу на уроке.Теперь запишем домашнее задание:Now our lesson is over. Goodbye, have a nice day! | Good morning, teacher!* It is sunny/cloudy/windy/cold/rainy today.
* I’m fine/OK/nice/good/hungry etc

-I’ve got a doll.I’ve got a ball.I’ve got toys.I like them all.[b], [d], [f], [dʒ], [l], [m], [n], [s], [v][b], [d], [f], [dʒ], [l], [m], [n], [s], [v]-- Ученик А: One friend, two friends,Учебник Б: Three friends, four.Ученик В: Five friends, six friends,Ученик Г: Seven friends, more.Ученик С: Посмотри на картинку и назови номера телефоновУченик Р: 547-93-21Ученик В: 915-87-32- Goodbye, teacher! | 1 минута2-3 минуты1 минута10-12 минут7 минут5-7 минут5 минут3 минуты3 минуты1 минута | ФронтальнаяФронтальная-ФронтальнаяГрупповаяИндивидуальнаяФронтальнаяФронтальная-- | ---Учебник и аудиосопровождениеКарточки и инструкции учителяПрописиУчебникУчебник-- |