**Технологическая карта урока английского языка в 5 классе**

**Учитель -** Козловская О.А. **,** учитель первой категории

**Тип урока –** урок с использованием ИКТ

**Цель -** Актуализация полученных знаний по теме «Великобритания».

**Задачи -** Закрепление всех навыков речевой деятельности.

**УМК** - «English» Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. - М.: Просвещение, 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ход урока** | **Содержание** | **Время**  **( мин)** | **Навык** | **УУД** | **Инструменты** | **Заметки** |
| 1 | Речевая разминка;  Постановка целей на урок | What is today`s date ?  What day of a week is it ?  What is the weather like today ?  Today we are going to talk about Britain, to sum up all our knowledge. Also we will discuss our grammar topic – reported speech. | 3 | Говорение | Построение речевого высказывания |  |  |
| 2 | Проверка д/з | Рабочая тетрадь стр 66 упр 7 | 5 | Грамматика | Умение адекватно использовать речевые образцы для решения различных коммуникативных задач. | Рабочая тетрадь | Снятие трудностей произношения (корректировка) |
| 3 | Основная часть | 10 фактов о Великобритании  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=Jrka9Nt-nQo>  Просмотр видео и обсуждение  What facts were mentioned ? | 10 | Аудирование,  Говорение | Умение адекватно использовать речевые образцы для решения различных коммуникативных задач.  Готовность к взаимодействию | Компьютер, проектор. | Развитие эрудиции.  Страноведческие сведения о Великобритании |
| Исторические символы Великобритании  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=pilKZ5VO-ak>  Просмотр видео и ответы на вопросы   1. How the flag of UK is called ? 2. When was it appeared ? (1801) 3. What does it represent ? 4. What are the other symbols mentioned ? 5. When was the first metro line opened ? (1863) | 7 | Аудирование,  Говорение | Компьютер, проектор. | Развитие эрудиции.  Страноведческие сведения о Великобритании |
| Составление диалогов по теме «Великобритания» | 9 | Говорение | Карточки с заданиями |
| Лексико – грамматические упражнения. Тренировка темы  «косвенная речь» | 9 | Грамматика | Умение адекватно использовать речевые образцы для решения различных коммуникативных задач | раздаточный материал. |  |
| 4 | Заключительная часть | Домашнее задание  Выставление оценок. | 2 |  |  | Дневник ( для учеников ), школьный портал ( для учителя) |  |

**Самоанализ урока**

**Тип урока по ФГОС** : Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

**Цели:**

***Деятельностная:*** научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы.

***Содержательная:*** научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.

На уроке использовались следующие **методы обучения**: словесные (объяснительно – иллюстративный, метод обобщающего повторения, практические методы (устные и письменные упражнения), беседа.

Использовались следующие **формы** работы: групповая, парная, фронтальная, индивидуальная, командная.

Все использованные мною на уроке методы и формы работы способствовали достижению образовательных задач урока.

Сама тема урока, проблема, наглядность, вызывали интерес к изучаемому языку. Парная работа способствовала воспитанию уважительного отношения у учащихся друг к другу и толерантность при общении. Таким образом я достигла поставленных воспитательных целей.

На уроке присутствовала **самостоятельная работа** учащихся (полутворческий уровень: при постановке вопросов, при составлении предложений).

**На уроке использовались средства обучения**: УМК, технические средства обучения., раздаточный материал.