**Технологическая карта урока английского языка в 5 классе**

**Учитель -** Козловская О.А. **,** учитель первой категории

**Тип урока –** урок с использованием ИКТ

**Цель -** Актуализация полученных знаний по теме «Великобритания».

**Задачи -** Закрепление всех навыков речевой деятельности.

**УМК** - «English» Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. - М.: Просвещение, 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ход урока** | **Содержание**  | **Время** **( мин)** |  **Навык**  |  **УУД** | **Инструменты** | **Заметки**  |
| 1 | Речевая разминка;Постановка целей на урок | What is today`s date ?What day of a week is it ?What is the weather like today ?Today we are going to talk about Britain, to sum up all our knowledge. Also we will discuss our grammar topic – reported speech. |  3  |  Говорение  | Построение речевого высказывания |  |  |
| 2 | Проверка д/з | Рабочая тетрадь стр 66 упр 7  |  5 | Грамматика  | Умение адекватно использовать речевые образцы для решения различных коммуникативных задач.  |  Рабочая тетрадь |  Снятие трудностей произношения (корректировка)  |
| 3 | Основная часть |  10 фактов о Великобритании <https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=Jrka9Nt-nQo> Просмотр видео и обсуждение  What facts were mentioned ? | 10 |  Аудирование, Говорение  |  Умение адекватно использовать речевые образцы для решения различных коммуникативных задач. Готовность к взаимодействию |  Компьютер, проектор. | Развитие эрудиции. Страноведческие сведения о Великобритании  |
|  Исторические символы Великобритании <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=pilKZ5VO-ak>Просмотр видео и ответы на вопросы1. How the flag of UK is called ?
2. When was it appeared ? (1801)
3. What does it represent ?
4. What are the other symbols mentioned ?
5. When was the first metro line opened ? (1863)
 | 7 | Аудирование, Говорение  | Компьютер, проектор. | Развитие эрудиции. Страноведческие сведения о Великобритании  |
|  Составление диалогов по теме «Великобритания»  | 9 | Говорение  |  Карточки с заданиями |
|  Лексико – грамматические упражнения. Тренировка темы «косвенная речь» | 9 |  Грамматика  | Умение адекватно использовать речевые образцы для решения различных коммуникативных задач |  раздаточный материал. |  |
| 4 | Заключительная часть |  Домашнее задание Выставление оценок. |  2 |  |  | Дневник ( для учеников ), школьный портал ( для учителя) |  |

**Самоанализ урока**

 **Тип урока по ФГОС** : Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

**Цели:**

***Деятельностная:*** научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы.

***Содержательная:*** научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.

На уроке использовались следующие **методы обучения**: словесные (объяснительно – иллюстративный, метод обобщающего повторения, практические методы (устные и письменные упражнения), беседа.

Использовались следующие **формы** работы: групповая, парная, фронтальная, индивидуальная, командная.

Все использованные мною на уроке методы и формы работы способствовали достижению образовательных задач урока.

Сама тема урока, проблема, наглядность, вызывали интерес к изучаемому языку. Парная работа способствовала воспитанию уважительного отношения у учащихся друг к другу и толерантность при общении. Таким образом я достигла поставленных воспитательных целей.

На уроке присутствовала **самостоятельная работа** учащихся (полутворческий уровень: при постановке вопросов, при составлении предложений).

**На уроке использовались средства обучения**: УМК, технические средства обучения., раздаточный материал.