***Конспект открытого урока по физической культуре в 3 классе.***

***Учитель: Оськин С.В***

***Тема:*** Развитие координации, ловкости и меткости с дальних дистанций.

***Цель урока:*** Привитие интереса детей к занятиям физической культурой, совершенствование навыков владения мячом.

***Задачи урока:*** сформировать двигательные навыки и умения, обучить детей коллективной игре, воспитать культуру эмоционального поведения, развить ловкость и координацию.

***Планируемые результаты:***

*-предметные*( закрепить технику броска и ловли мяча)

*-метапредметные*(умение общаться со сверственниками в игровой деятельности)

*-личностные*( формировать умения проявлять дисциплинированность, знать правильную осанку и соблюдать ее)

**Тип урока:** Повторение

***Оборудование:*** Теннисные мячи, волейбольная сетка, свисток.

***Дата проведения:***

***Место проведения***: Спортивный зал начальной школы.

***Ход урока.***

*Подготовительная часть*(10-12минут)

Построение. Задачи.(1 мин)

Строевая подготовка(1-2 мин)

Бег по залу, бег по диагонали (в захлест, высоко поднятые колени, бег с подскоком, спиной вперед, с ускорением , приставным шагом, бег парами спина к спине)(5 мин)

Построение в колону по 3

Комплекс ОРУ(3-5 мин)

*Основная часть*(23 минуты)

Расчет на 1,2. 1 номера становятся в одной половине зала,2 номера идут на противоположную(2 мин).Учащиеся выполняют упражнения на ловкость и координацию при помощи теннисного мяча. Каждый элемент выполняется 20-30 раз.

-метание мяча на дальность 10 мин.

-бросить мяч в стену и поймать его после отскока об пол 2 мин

-бросок мяча на точность в цель с 6 метров 9 мин

*Заключительная часть*(5 минут)

Построение в одну шеренгу

Подведение итогов урока

Проставление оценок

В целом все намеченные задачи и цель урока были достигнуты. Благодаря преемственности учебных занятий удаётся приучать детей к дисциплине и организованности, прививать навыки взаимопомощи и коллективизма; толерантного отношения друг к другу. Урок проходил на хорошем эмоциональном уровне. Учащимся урок понравился. Это показала рефлексия в конце урока.

На уроке удалось решить поставленные задачи, достичь цели и избежать при этом перегрузки учащихся. Плотность урока достаточная и соответствует оптимальной плотности уроков изучения нового материала.